



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	TERCERO
-------	--	-------------	----------	-------	---------

GRADO: 3º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.		Familia y Comunidad.  Importancia de la comunidad. Participación ciudadana en la comunidad.	Secuencia 17: Los departamentos de Colombia. Secuencia 18: Los resguardos indígenas. Secuencia 19: El gobierno escolar. Secuencia 20: Los derechos humanos.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<b>Derecho 7.</b> Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa). <b>Derecho 8.</b> Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce y respeta la diversidad cultural y social.	Comprende los derechos y las responsabilidades que asume como ciudadano.	Participa activamente en la comunidad, teniendo en cuenta el respeto y cumplimiento de las normas.	Halla diferencias entre las culturas indígenas y afro descendientes..	Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales.	Manifiesta sentido de pertenencia por el municipio a través del interés en la elaboración de sus trabajos.

GRADO: 3º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: II	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos básicos que posibilitan la participación ciudadana dentro y fuera de su entorno escolar?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		Geografía y territorio.  Ubicación geografía de Colombia. Departamentos y regiones de Colombia.	Secuencia 1: Los continentes. Secuencia 2: Los océanos, mares y las costas. Secuencia 3: El relieve. Secuencia 4: Las aguas continentales. Secuencia 5: El estado del tiempo y el clima. Secuencia 6: Los recursos naturales.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<b>Derecho 1. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.</b> <b>Derecho 2. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.</b> <b>Derecho 3. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.</b>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende las características físicas y climáticas de la región.	Identifica recursos naturales en su entorno.	Ubica lugares y regiones en el país y el departamento.	Diferencia departamentos de municipios y sus respectivas autoridades. en cuenta los puntos cardinales.	Identifica la ubicación de elementos, teniendo	Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales

GRADO: 3º		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.			Historia y Patrimonio.  Historia de Colombia: época prehispánica y colonial.			Secuencia 7: Las actividades económicas. Secuencia 8: Los problemas ambientales. Secuencia 9: La población. Secuencia 10: Los grupos humanos en Colombia. Secuencia 11: Las fiestas y la comida en Colombia.			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
<b>Derecho 2. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.</b> <b>Derecho 3. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.</b> <b>Derecho 4. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.</b> <b>Derecho 6. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.</b>									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER	SER
Comprende la estructura y funciones de la familia y comunidad.		Analiza la relación entre la sociedad y el entorno.		Desarrolla habilidades para la convivencia y resolución de conflictos.		Diferencia el mapa de otras formas de representación gráfica teniendo en cuenta su utilidad en el entorno.		Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que	Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la

				afectan los recursos naturales.	buena preparación para sus evaluaciones.
--	--	--	--	---------------------------------	--

GRADO: 3º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: IV	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los diferentes grupos étnicos de nuestra nación?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	Identidad Cultural  La diversidad cultural en Colombia.	Secuencia 12: El tiempo y las actividades humanas. Secuencia 13: Lo que cambia y lo que permanece. Secuencia 14: Conocer el pasado. Secuencia 15: Los primeros pobladores del mundo. Secuencia 16: La época indígena.
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Derecho 4.</b> Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p><b>Derecho 5.</b> Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p> <p><b>Derecho 6.</b> Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.</p>		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce la importancia familiar y comunitaria.	Identifica sucesos y personajes históricos.	Comprende la historia familiar y del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la importancia que tienen los lugares</li> </ul>	Distingue las primeras sociedades del mundo a través de la	Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y

			que guardan el pasado	elaboración de diferentes materiales.	culturales de nuestro país.
--	--	--	-----------------------	---------------------------------------	-----------------------------